**Michelle 20230201**

**A007C883**

00:00:06

都想講下，因為其實今日係你最後一節嘅活動嚟，頭先你哋做過啲乜嘢嘢係？

00:00:14 Michelle

頭先我哋做一本嘅呢個無字天書啊，咁呢個書咧係比我哋可以參觀完呢一個故宮之後咧，咁就通過誒嗰個體驗感受完之後咧，就去通過呢本書去表達翻嗰個感覺，同埋當時嘅心情。

00:00:33

簡單介紹下你呢本書

00:00:34 Michelle

我呢本書呀，我其實就係做咗一個呢大自然嘅感覺啦，咁我呢本書裏面有一啲雲啦，有一啲木啦、柴啦、花啦，即係其實我自己就比較鍾意一啲嘅誒，嗯，關乎同自然有關嘅嘢啦。咁我覺得咁樣我會舒服啲喇，我個人嘅情嘅心情會開朗啲喇。同埋我會覺得冇咁束縛呀，所以我就設計咗呢本書咯。

00:01:03

即係頭先教育活動啦，都有好多唔同嘅朋友一齊啦誒，即係殘疾人士同非殘疾人士，咁你作為一個社區共融大使，你一定係幫助咧呢個活動啦，你有咩體驗？

00:01:16 Michelle

其實通過呢個社會呢個共融呢，一個大使嘅個訓練啦，咁今日同佢哋一齊去參觀呢個嘅故宮，同埋做呢一個手工藝，咁我就更加感受到呢，其實香港喺呢一個方面呢，做得好好，因為可以俾唔同嘅人都一齊可以去參觀，去使用一啲公共設施啦。同埋當我哋去誒，一齊去玩嘅時候咧，我哋都唔會覺得有一啲分別，同埋大家都可以一齊去完成嗰件事啦，同埋過程裏邊好開心喇，有感……即係大家都感受到互相去幫助喇，即係有時可能我都需要某啲嘢喎，佢哋都會幫我畀一啲，幫我哋搵啦，同埋佢哋都需要一啲嘢嘅時候，我都可以幫佢哋攞到咯，咁就通過呢一個過程咧，我就睇到，其實誒，喺呢一個共融裡邊咧，大家都可以互相去一齊嘅去參與咯。咁今次好特別嘅，故宮裏邊嗰個嘅導賞呢，係有一個手語呀，咁喺呢個過程裏面呢，我第一次係喺嗰誒，參觀嘅過程有手語呢一個嘅隨行，咁見到唔同嘅人，原來都可以真係通過咗一啲嘅唔同嘅設施嘅時候，或者一啲嘅提供一啲嘅服務呢，畀佢哋可以一齊去欣賞，唔使話我刻意去安排呀，或者係我要特登去搵一啲唔同嘅位置畀佢哋，咁變成我哋喺整個過程裏邊，我哋一齊行，一齊向前一齊向邊度方向都可以，咁所以喺呢次裡面，我感受到，其實香港呢個共融係做得唔錯嘅。

00:02:58

咁佢都講得好多啦，咁誒譬如都講翻即系即系除咗今日咧，今日整體嚟講都係最後，即係應該係最後一次參與。咁其實都想了解翻，其實你自己喺呢個過程呀，你呢個零2個月啦，你自己有咩感受，你最大嘅得著係乜嘢？

00:03:18 Michelle

其實喺呢2個月裡邊咧通過呢幾次，我哋有4次嘅誒，培訓裏裡邊咧，咁我首先會知道，誒，其實香港有九種須要俾我哋去，誒知道要誒社會共融嘅人士喇。咁喺過程裏面我又感受到，其實我哋可以做到一啲咩角色啦，可以畀到一啲咩嘅誒，提供一啲協助佢哋啦，或者係我哋一個過程裏面，唔好去界別咗佢哋先喇，起碼我哋可以同佢一齊去享受一啲嘅設施啦。咁喺呢個過程裡邊，我又睇到我哋喺四喺今次唔同嘅誒，訓練裏邊我都感受到，其實我對我自己都需要一啲嘅幫助㗎喎，咁我睇到，其實通過呢次訓練，我睇翻誒，我好開心，經過呢一個訓練嘅時候，我睇到我可以喺唔同嘅時候裏面都會誒比較能夠留心咗一啲唔同嘅人嘅需要，同埋側邊係咪真係有需要呢啲共融嘅人士，我需要去同佢一齊去去去參誒，一齊去用運用一啲設施嘅時候，我可以比較誒，提供多少少協助咯。

00:04:34

咁多個活動裡面喇，或者自己最深深刻嘅活動或者俾你最大嘅感受個印象。

00:04:42 Michelle

其他其實我最深刻其實就真係誒，做呢一個手工喇，咁喺做呢個手工裡邊咧，係可以通過嗰個嘅觸感啦，摸啦、搵啦，同埋睇啦，去感受到，其實我可以誒，喺個過程裏邊可以去表達一啲自己嘅感覺、感受同埋去同人哋合作呀。咁因為我哋有一班人，唔係淨係自己喺度玩喇，咁可以通過呢個過程裡邊咧，可以睇到嘅社會去可以一齊去，可以一齊去活動呀，同埋一齊去誒，做一啲嘅唔同嘅誒工作咯誒，同埋可以喺個過程裡邊去一齊去enjoy嗰個過程咯，咁所以我係好開心，喺今次參與呢一個嘅誒，共融大使呢一個嘅項目㗎。

00:05:34

我想問就係喇，你當初生與呢個活動之前啦，上即係上堂之前啦，聽到「共融」呢個字，同你到而家呢一刻最後一個活動啦，再睇翻「共融」呢個字，當中嘅有冇唔同到？

00:05:51

其實都有㗎，因為喺未參與之前，其實喺個共融呢一個字眼裡邊咧，唔係太了解其實裏邊嘅內容係乜嘢，以為即係其實，「共」即係一齊啦，「融」其實係唔係太了解點樣去相處到或者係融合到咁，因為嗰陣時會覺得比較，好可能會需要好大嘅幫助或者好大嘅誒，分別咗佢哋出嚟咁樣，但係經過呢幾次嘅誒培……訓練咧，同埋參與咗大家嘅活動之後，就發現其實「共融」就係一齊相處，唔需要太過分別，亦都唔需要太過去誒，去諗太多嘢，只要就係喺個過程裏邊，大家好開心，去相處、好開心去享受就OK㗎喇。咁所以佢最大嘅分別就係我感受到，就係唔需要太過刻意去去將佢分開咯，就可以變成大家一齊去參與嗰件事嘅時候就會好平常咁樣，好似平時咁樣去去同唔同嘅人去相處咁樣。令到誒，大家都會喺個過程裡邊好享受。

00:07:03

幾次嘅活動啦，都有面對唔同嘅參加者嘅嗱，咁其實有冇啲，即係你同個參加者溝通當中，即係總會同佢地有溝通，有啲好深印象佢，譬如佢同你有啲誒，關於自己嘅嘢有同你講過呀？頭先我都見你，你有幫手，可能要幫手推啲參加者個輪椅，咁有冇你哋當中嘅互動係點樣咧？有冇啲咩特別嘅心聲可以聽到？

00:07:27 Michelle

其實互動就首先我會誒去觀察咗佢哋有冇需要先喇誒，喺嚟之前即係嚟個個過程裡邊咧，都會同佢傾計嘅，去了解咗佢需唔需要幫忙先喇。誒，有啲乜嘢，其實我可能誒，喺乜嘢嘅時候誒，去去畀到一啲嘅協助佢比較好啲啦，唔會令到佢覺得係唔唔舒服，唔自然啦。咁同埋幾次，喺上次即，係經過誒，好似成日頭先嗰個推輪椅嗰個過程裏面喇，咁我都會問，嗰個即係坐輪椅嘅人士喇，就問佢呀，我雖唔，你係咪想去前邊呀，或者係你係咪想去某啲地方？咁我問咗佢先嘅，咁佢，佢答我嘅時候，佢覺得需要啦，我先至去協助佢去幫佢推上前邊咯，就唔喺呢個過程裡邊，我都會學到，就係首先要聆聽咗佢哋，係咪真係有需要先，先至去再去協助佢哋咯。

00:08:27

咁你哋誒即係有啲參加者你都一齊合作，一齊做啲手工呀，佢哋有冇同佢講話誒，我都好開心，好enjoy個過程，或者我頭先講嘅，呢個係可能關於發現自己或者誒了解自己嘅過程，咁佢哋有冇同你講過？哦，誒原來佢點樣點樣咁樣設計一本書呀，即係幾次活動有冇類似嘅感覺，或者有人同你咁樣講過？

00:08:55 Michelle

有，好似頭先嗰個活動咁咧，坐喺隔離嗰個女士啦，咁我都有問我都有同佢講呀，你本書好靚喎，咁佢就，係呀，誒，係呀，我就隨意啦，但係我就覺得好開心咯，因為喺個過程裏邊佢可以誒，享受咗整個過程同埋佢誒，覺得本書可以俾佢誒，做到自己抒發嘅感覺。咁就另外一個男士呢，就佢好開心嘅，佢都係喺度就覺得呀，平時我唔會有咁嘅機會去咁樣坐喺度做嘅，咁今次咧就有呢個時間，所以咧，佢就可以坐喺度慢慢去享受成個過程，回復即係去去誒，喺個過程裏邊去感受翻自己內心裡邊可能我原來呢一刻，我想表達嘅係呢個呢個嘅情感噉樣囉。係啦，都有呢個嘅頭，先嗰2個都有，呢個話俾我聽係。